



# ANGEBOT

2021 / 2022

## Ihr Partner für

- Ganztagsangebote
- Lernförderung
- Hausaufgabenbetreuung
- Schulbegleitung
- Prüfungsvorbereitung
- Ferienbetreuung

Wir unterstützen Sie auch beim  
**Distanzunterricht**, der **Notbetreuung**  
sowie der **Lernförderung**  
(in der Schulzeit und in den Ferien)

**schulwerk** • publicum

Liebe Lehrerinnen, liebe Lehrer,

wir - das SCHULWERKpublicum - sind aufgrund langjähriger Erfahrung und breit gefächelter Kompetenz im öffentlichen und öffentlichkeitsnahen Bildungsbereich ein verlässlicher Partner für Schulen und andere Bildungsinstitutionen.

Wir sind eines der ersten Unternehmen, das sich speziell in den Bereichen Nachmittagsbetreuung, Lernförderung, Hausaufgabenbetreuung, Prüfungsvorbereitung sowie weiteren Angeboten wie Schulbegleitung und Unterrichtsbegleitung etabliert hat.

Sowohl im Bereich Ganztags als auch bei der Lernförderung haben wir in den vergangenen Jahren mit vielen Schulen individuelle Lösungen erarbeitet und erfolgreich implementiert. Das SCHULWERKpublicum zeichnet sich durch fundierte Branchenkompetenz, Know-how-Vorsprung und Flexibilität aus. Auf dieser Grundlage können wir ein breites Spektrum an Kursen anbieten und zuverlässig durchführen.

Die Kursleitungen bringen entsprechend den jeweiligen Einsatzbereichen die erforderliche fachliche und pädagogische Kompetenz mit. Die Kursleitungen nehmen an Weiterbildungen teil.

Die Kosten für die Kurse orientieren sich an den Verrechnungssätzen der Behörde für Schule und Berufsbildung in Hamburg. Für einzelne Kursthemen können abweichende Sätze vereinbart werden.

Gern überreichen wir Ihnen hiermit unser Kursangebot für das Schuljahr 2021/2022. Sie finden auf den folgenden Seiten eine große Auswahl an Betreuungsangeboten, Kursen aus vielen Bereichen wie Naturwissenschaft und Technik, Musik und Kunst, Sport und vieles mehr. Selbstverständlich führen wir auf Anfrage auch andere Kursinhalte durch, die sich am bestehenden Schulprofil orientieren und dieses ergänzen können.

Wir freuen uns, wenn wir Sie im kommenden Schuljahr in der Kursplanung und Kursdurchführung unterstützen können. Blättern Sie in unserem Angebot und finden Sie Ihre Favoriten.

Bei Interesse komme ich selbstverständlich auch gern zu einem Informationsgespräch zu Ihnen in die Schule.



Herzliche Grüße

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Clemens Göbel'.

Clemens Göbel  
Geschäftsführung

☎ (040) 27 13 91 11

info@schulwerk-publicum.de

## Ihre Vorteile auf einen Blick:

- **zuverlässige Durchführung der Kurse**
- **ein Ansprechpartner für alle Kurse**
- **keine zeitraubende Kursleitersuche**
- **schneller Ersatz bei Kursleiterausfall**
- **eine Rechnung für alle Kurse**

## Inhalt

### Primarstufe / Grundstufe

Übergreifend / Lernkompetenz / Unterrichtsbegleitung .....	5
Förderkurse/Sprachförderung .....	6
Betreuungsangebote .....	6
<b>Neigungskurse</b> .....	7
Sport und Bewegung .....	7
Naturwissenschaft & Technik / Sachkunde .....	8
Basteln und Werken .....	9
Musik und Kunst .....	10
Sonstiges .....	10
<b>Kurskonzepte nach Schulprofil</b> .....	11
<b>Koordination des Ganztags- schulbetriebs</b> .....	12
<b>Betreuung von Projekttagen / Projektwochen</b> .....	12

### Sekundarstufe

Übergreifend / Lernkompetenz / Unterrichtsbegleitung .....	14
Förderkurse .....	15
Prüfungsvorbereitung .....	15
Betreuungsangebote .....	16
<b>Neigungskurse</b> .....	16
Sport und Bewegung .....	16
Naturwissenschaft & Technik .....	17
Basteln und Werken .....	18
Musik und Kunst .....	18
<b>Berufsorientierung</b> .....	19
<b>Berufsvorbereitungskurse</b> .....	20
<b>Kurskonzepte nach Schulprofil</b> .....	20
<b>Koordination des Ganztags- schulbetriebs</b> .....	21
<b>Betreuung von Projekttagen / Projektwochen</b> .....	21

# Primarstufe / Grundstufe (Klasse 1-4)



## Übergreifend / Lernkompetenz / Unterrichtsbegleitung

### Lernkompetenztraining

Methodenkompetenz von der ersten Klasse an aufbauen – das ist das Ziel des Lernkompetenztrainings. Die Schülerinnen und Schüler sollen eigenverantwortliches Lernen lernen. Dazu gehören auch die Stärkung der Persönlichkeit, das Training des Durchhaltevermögens sowie die Einbeziehung emotionalen und sozialen Lernens.

### Marburger Konzentrationstraining für Schulkinder

Normalerweise lernen Kinder von alleine aufmerksam zu sein und sich zu konzentrieren. Es gibt aber Kinder, die dabei Unterstützung benötigen. Das Training eignet sich insbesondere für Kinder, die einen impulsiven Arbeitsstil zeigen oder aber auch für die langsamen, trödelnden, sich immer wieder ablenkenden Kinder. Die dabei vermittelten Selbstinstruktionstechniken sind ein wirksames Mittel zur Steigerung von Konzentration, Aufmerksamkeit, Merkfähigkeit und Ausdauer.

### Entspannungstraining mit Kapitän Nemo

Fachleute verwenden und empfehlen sie schon lange: die Kapitän Nemo Geschichten. Zur Entspannung, gegen Angst und Stress und zur besseren Konzentration – mit Kapitän Nemo, der sie sicher durch Abenteuer und Gefahren leitet, gewinnen Kinder Mut, Sicherheit und Selbstvertrauen.

### Aufmerksamkeitstraining nach Lauth / Schlottke

Überaktiven, aufmerksamkeitsgestörten Kindern fällt es schwer, sich einer Sache zuzuwenden und dranzubleiben. Sie sind impulsiv, sprunghaft, bringen nichts zu Ende. Das Trainingsprogramm greift hier gezielt ein, indem von den Schülerinnen und Schülern Fertigkeiten zur Eigensteuerung, zum geordneten Vorgehen und zur Wissensaneignung erworben werden.

### Spiele zur Sozialkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler lernen in diesem Kurs spielerisch, wie man zuhört, beobachtet, sich artikuliert, Regeln aufstellt und einhält und im Team arbeitet. Neben Aktivitäten zum logischen Denken wird auch die Konzentrationsfähigkeit trainiert.

### Alle Achtung!

Unkonzentriertheit ist häufig die Ursache für schlechte Noten und Verhaltensauffälligkeiten. Dieser Kurs macht sich zunutze, dass spielende Kinder über relativ lange Zeiträume hinweg konzentrierte Kinder sind. Spielerisch werden die Konzentrationsfähigkeit, Frustrationstoleranz und die Ausdauer trainiert, z.B. durch visuelle Wahrnehmungsspiele, Spiele zur akustischen Wahrnehmung, Konzentration und Bewegung, Denk- und Rätselspiele.

### Lerncoaching

Eine erfolgreiche und strukturierte Lern- und Arbeitshaltung ist Grundstein für die weitere schulische Entwicklung. In diesem Kurs wird das Vertrauen der Kinder in die eigene Leistungsfähigkeit stetig weiter entwickelt. Die Schülerinnen und Schüler erwerben elementare Methoden der Lernorganisation und werden in Kleingruppen und individuell auf selbstorganisiertes Lernen vorbereitet.

### Unterrichtsbegleitung

Für Kinder, die aufgrund einer Behinderung nur eingeschränkt an der Gesellschaft (insbesondere am schulischen Alltag) teilhaben können und deshalb auf eine intensive Unterstützung bei regelmäßig anfallenden Verrichtungen im Schulalltag angewiesen sind, können wir qualifizierte und engagierte Unterrichtsbegleitungen stellen.

## Förderkurse/Sprachförderung

Neben dem regulären Unterricht in der Klasse benötigen einige Schüler weitere Unterstützung und Betreuung in einem oder mehreren Fächern. In der Grundstufe ist die sprachliche Entwicklung hierbei von besonderer Bedeutung, da ohne ein sicheres und differenziertes Verständnis und eine entsprechende Nutzung der deutschen Sprache auch die Lernfortschritte in anderen Fächern schwieriger werden.

Unsere Lehrkräfte übernehmen die Förderunterrichte nach § 45 HambSG in Deutsch, Mathe und ggf. weiteren Fächern sowie begleitende und ergänzende Kurse. Selbstverständlich sind auch Kurse im Block oder in den Ferien möglich.

### ● Sprachförderung Deutsch

#### Sprachförderung spielend

Spielerisch werden in diesem Kurs Lexik, Semantik und Grammatik kindgerecht trainiert. Das oft nicht altersgemäße Sprachverhalten der Kinder wirkt sich nachteilig auf den allgemeinen Lernfortschritt aus. Dies wird mittels dieses Kurses zur entwicklungsorientierten Kommunikations- und Sprachförderung aufgefangen.

#### Sprachförderung durch Geschichten

In fantasievollen und witzigen Geschichten werden die „Stolpersteine“ der deutschen Sprache behandelt: Verwendung von Präpositionen, richtige Bildung von Verbformen und Satzkonstruktionen oder treffende Bezeichnungen für Gegenstände. Die Kinder werden durch die Geschichten und begleitendes Material zum mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch angeregt. Sprachstrukturregeln werden hierdurch verinnerlicht und die richtige Sprachverwendung wird geübt. Dieser Kurs ist in besonderer Weise für die Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund, die Deutsch als zweite Sprache lernen, und Kindern mit Sprachentwicklungsschwierigkeiten geeignet.

#### Rechtschreibtraining mit Gustav Giraffe

Wir entführen die Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit Gustav Giraffe in das wunderbare und spannende „Land der Schreibis“. Hier erfahren sie, dass Rechtschreibung kein langweiliges Thema sein muss, denn sie lernen dort eine Reihe von interessanten Fantasiefiguren kennen, die ihnen die Regeln der deutschen Rechtschreibung vermitteln. Die Themen sind in kindgerechte Geschichten eingearbeitet und für jeden erfüllten „Giraffenauftrag“ erhalten die Kinder eine kleine Belohnung.

#### Lesetraining mit Frieda Ferkel (Klasse 1-4)

Lesen ist und bleibt eine unverzichtbare Basiskompetenz. Leider entwickeln viele Schülerinnen und Schüler keinen Spaß daran und empfinden es als anstrengend und langweilig. Mit Hilfe der motivierenden Geschichten und Aufgaben aus der kindlichen Lebenswelt wird sowohl das lautgetreue als auch das sinnentnehmende Lesen mit Spaß gefördert.

## Betreuungsangebote

Ein umfassendes Betreuungsangebot ist aus dem Alltag einer Ganztagschule nicht mehr wegzu-denken. Gerade in den jüngeren Jahrgangsstufen ist diese Betreuung durchgehend erforderlich

Zur Entlastung der Lehrkräfte bietet das SCHULWERKpublicum die folgenden Betreuungskurse an:

#### Mittagessenbetreuung / Pausenbetreuung (offene Angebote)

In diesem Bereich unterstützen und entlasten unsere Kräfte die Lehrkräfte und setzen die Betreuung in den übertragenen Bereichen eigenständig um.

**Mittagsfreizeit**

In den freien Zeiten zwischen Mittagessen und Kursbetrieb stehen unsere Kräfte als Ansprech- und Betreuungspersonen in Bereichen wie Sportplatz, Pausenhof, PC-Raum etc. zur Verfügung.

**Hausaufgabenbetreuung / Lernzeitbetreuung**

Diese findet für alle Klassenstufen statt. Die Schülerinnen und Schüler werden motiviert und angeleitet, ihre Hausaufgaben selbstständig zu erledigen. Aufgabenstellungen werden ggf. erläutert und Methodenkompetenz vermittelt. Die Kinder sollen auch lernen, sich gegenseitig bei den Aufgaben zu unterstützen und so gemeinsam zu lernen.

**Assistenz in der Lerngruppe**

In Klassen mit einem erhöhten Betreuungs- oder Förderbedarf unterstützen erfahrene pädagogische Fachkräfte des SCHULWERKpublicum die Lehrkräfte im Regelunterricht.

**Neigungskurse****● Sport und Bewegung****Fußball**

Fußball ist ein Mannschaftssport. Doch wie verhält man sich in einem Team? Dies können die Schülerinnen und Schüler in diesem Kurs entdecken. Aber auch, wie man gemeinsam besser spielt, Niederlagen verarbeitet und Siege feiert.

**Tischtennis**

Tischtennis trainiert nicht nur die Auge-Hand-Koordination, die Geschicklichkeit und das Reaktionsvermögen; es macht den Schülern auch sehr viel Spaß und kann im Kurs zu zweit oder im Team gespielt werden.

**Tanzen**

Irgendwie tanzen kann jeder – dabei aber auch gut auszusehen und sich passend zum Rhythmus und der Stimmung der Musik zu bewegen ist eine große Kunst. Verschiedene Modetänze und Tanzrichtungen werden thematisiert. Die Schülerinnen und Schüler erlernen erste Grundschriffe, wobei der Schwerpunkt auf einfachen Choreografien liegt, die in der Gruppe eingeübt und schließlich vorgeführt werden können. Neben dem Erlernen von Tanztechnik, Körperbewusstsein, Dynamik und Rhythmus stehen das Tanzen und der Spaß daran im Vordergrund.

**Sportspiele**

Hier lernen die Schülerinnen und Schüler die unterschiedlichsten Gruppen- und Bewegungsspiele kennen. Sie erfahren, wie man sich in einer Gruppe verhält und wie es ist, gemeinsam zu gewinnen oder zu verlieren. Der Kurs bietet 77 unterschiedliche Spiele, die Koordination, Ausdauer, Kraft und Wahrnehmung trainieren – und das auf unterhaltsame Art und Weise.

**Schach**

Das Schachspiel kann in vielerlei Hinsicht dazu beitragen, dem zentralen Problem von Lernstörungen bei Kindern und Jugendlichen entgegenzuwirken. Es gibt keinen Ort, der besser geeignet ist als die Schule, um diese Zielgruppe in großer Zahl zu erreichen.

Schach fördert nicht nur die Fähigkeiten des planenden und strukturierenden Denkens, sondern unterstützt vorbildlich das Lernen durch problem-lösendes Denken.

## ● Naturwissenschaft und Technik / Sachkunde

### Natur und Leben (1. und 2. Klasse)

Gegenstände und Stoffe kennenlernen, ihre Eigenschaften entdecken und erleben – Wärme, Licht, Schatten, Wasser, Luft und vieles mehr wird spürbar und erfahrbar.

### Natur und Leben (3. und 4. Klasse)

Werkstoffe und ihre Aggregatzustände, Lösungen und Umwandlungen, Schall und Licht, Ich und mein Körper, Unfallverhütung und Erste Hilfe, Tiere und Pflanzen in unserer Umgebung sind die Themen dieses Kurses.

### Forschen mit Fred

Fred ist eine wissbegierige Ameise und lebt mit vielen Artgenossen in einem großen Ameisenhägel im Wald. Bei seinen Streifzügen kommen ihm viele Fragen: Lösen sich Eierschalen auf? Warum wird ein Apfel braun? Macht Regenwasser dick?

Die Kinder erhalten einen positiven Einstieg in die Themen der Physik und Chemie und erste naturwissenschaftliche Zusammenhänge werden vermittelt. Kleine Experimente werden von den Kindern selbstständig durchgeführt.

### Die Feuerwehr

Abwechslungsreich und handlungsorientiert lernen die Schülerinnen und Schüler die verschiedenen Aufgaben der Feuerwehr kennen. Die verschiedenen Fahrzeuge eines Löschzuges und die entsprechende Ausrüstung wird vorgestellt. Die Kinder erfahren etwas darüber, wie die Menschen früher ohne Feuerwehr Brände bekämpften und machen selbst kleine Löschversuche. Dazu kommen tolle Bewegungsspiele, die dem Einsatz der Feuerwehr nachempfunden sind. Und vielleicht ist auch noch ein Besuch einer echten Feuerwache drin...

### Naturforscher

Die Schülerinnen und Schüler lernen die Natur kennen und erkunden sie. Sie untersuchen z. B., wie Kartoffeln wachsen und was Regenwürmer in der Erde machen. Die Wertschätzung der Natur wird durch das Erforschen gesteigert.

### Erforsche...

In diesem Kurs werden in kleinen Einheiten unterschiedliche Themen behandelt und durch anschauliche Experimente und Arbeitsblätter spannend erklärt und erfahrbar gemacht: Erforsche...

- ...das Wetter
- ...die Zeit
- ...das Wasser
- ...die Technik

### Computer-Werkstatt

Briefkopf, Schild und Comicstrip – bei den 25 Mini-Projekten dieses Kurses bleiben keine Wünsche offen! Fast nebenbei lernen auch absolute Computerneulinge die Grundfunktionen von Word. Mit unterschiedlichen Schreibansätzen und künstlerischen Gestaltungsaufgaben lernen die Kinder, dass der PC mehr als nur ein Spielgerät ist.

### PC-Führerschein für die Grundschule

Der PC ist auch im Unterricht von Grundschulen nicht mehr wegzudenken. Es ist jedoch ein gezielter und strukturierter Einsatz erforderlich. Die Themen der Kurse gehen vom Starten des Computers (Klasse 1) bis hin zur Erstellung einfacher Präsentationen (Klasse 4). Dieser modular für die ersten vier Klassenstufen konzipierte Kurs endet zum jeweiligen Schuljahr mit einem Zertifikat und am Ende der 4. Klasse mit einem PC-Führerschein als Abschluss-Zertifikat.



### Lernwerkstatt Vergangenheit

Auf in die Vergangenheit! Während der Zeitreise beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit verschiedenen Epochen: sie basteln Steinzeitschmuck, malen Ritterwappen, rechnen mit Elle, Spanne und Schritt wie im Mittelalter oder versuchen sich an ägyptischen Hieroglyphen. So wird „Handwerkszeug“ für geschichtliche Zusammenhänge vermittelt und Interesse geweckt.

## ● Basteln und Werken

### Der Scheren-Führerschein

Langsames Schneiden, häufiges Verschneiden und unsauberes Ausschneiden – oft hapert es an den Fertigkeiten der Kinder. In vielen abwechslungsreichen und differenzierten Beispielen und Vorlagen wird die Feinmotorik der Kinder verbessert. Wenn die im Schwierigkeitsgrad ansteigenden Aufgaben am Ende des Kurses gemeistert werden, gibt es den Scheren-Führerschein.

### Handarbeiten

Sticken, stricken, häkeln, nähen, scheinbar „altmodische“ Techniken sollen hier neu entdeckt werden, sodass die Schülerinnen und Schüler selbstständig kreative Ideen umsetzen können.

### Basteln und Gestalten

In diesem Angebot lernen die Schülerinnen und Schüler unterschiedliche gestalterische Bereiche kennen. Es stehen, je nach Klassenstufe, kreative Aktionen mit Pappmaschee, Moosgummi, Kleber, Perlen, unterschiedlichen Farben u.v.m. auf dem Programm. Kreativität steht jedoch an erster Stelle.

### Werken mit verschiedenen Materialien

Vom Schwebedackel bis zum Murrel-Irrgarten – hier kommt keine Langeweile auf! Aus verschiedenen Materialien werden lustige Dinge wie ein Wippspiel, eine Klapperschlange, Gipsanhänger, Blumen, Drahtplastiken und Masken gebastelt.

### Töpfern

Der Umgang mit Ton und dessen Verarbeitung wird hier gelernt. Selbstgestaltete Teller, Tassen und Geschenke werden hier mit viel Freude hergestellt.

### Fahrradwerkstatt

In diesem Kurs werden grundlegende Wartungs- und Reparaturarbeiten vermittelt, die für Touren mit dem Fahrrad große Bedeutung haben: Platten flicken, Aus- und Einbau der Räder, Einstellen der Gangschaltung und der Bremse sowie die Wartung und Pflege des Gefährts werden den Schülerinnen und Schülern gezeigt.

### Holzwerken für Grundschüler

Hier gelingen spielend die ersten Werkarbeiten. Mit einfachen Mitteln und in kleinen Schritten lernen die Schülerinnen und Schüler die unterschiedlichen Werkzeuge zu handhaben. Mit jedem neuen Werkstück wächst der Erfolg und damit auch die Sicherheit der Kinder.

### Kochen

Die kleinen Köchinnen und Köche lernen verschiedene frische Lebensmittel und deren Zubereitung kennen. Einfache, leicht zuzubereitende Gerichte, die dem Alter der Kinder entsprechen, stehen im Vordergrund. So werden leckere Salate, verschiedene Pfannkuchen, Nudelgerichte und anderes zusammen gekocht.

## ● Musik und Kunst

### Singen

Singen macht Spaß und ist etwas sehr Schönes, das die Menschen und Völker der Welt verbindet. Mit leichten Gesangsübungen und Körperarbeit sowie Atemtechnik fördern wir die Stimmbildung der Schülerinnen und Schüler. Das Erlernete wird in Liedern natürlich sofort ausprobiert.

### Trommelspaß

Die Schülerinnen und Schüler werden spielerisch an das musikalische Geschehen herangeführt. Ein Einstieg in die faszinierende Welt der Rhythmen. Beruhend auf den Wortsilben verschiedener Tiernamen lernen die Kinder innerhalb weniger Wochen Rhythmen vom Blatt zu lesen und auf dem Instrument umzusetzen.

Zusammen mit rhythmischen Spielen und Übungen lädt der Kurs dazu ein, den ganzen Körper zu spüren und zu erleben, Bewegungskoordination und Konzentration zu trainieren.

### Theater-Ministücke und Sketche

Mitmachen, lachen, Spaß haben – dazu laden moderne Mini-Theaterstücke und Sketche ein. Dabei thematisieren die kleinen Stücke aktuelle Fragen und mögliche Konflikte der Schülerinnen und Schüler. Das Rollenspiel regt die Spielfreude an und trägt gleichzeitig zur Entwicklung von Lösungen der auf der Bühne dargestellten Szenen bei.

Eine Aufführung kann am Ende des Kurses stehen.

## ● Sonstiges

### Stadtsafari

Stadtteil oder Kiez, Feuerwehr und Bücherei – die Schülerinnen und Schüler nehmen ihren Stadtteil unter die Lupe, stöbern in spannenden Museen, suchen nach den besten Spielplätzen, erkunden die Bücherhalle, besuchen öffentliche Einrichtungen.

### Mensch und Gemeinschaft (1.-2. Klasse)

Zusammenleben in der Schule, Wünsche und Bedürfnisse des Einzelnen und der Gemeinschaft abwägen, Umgang mit Geld, Umgang mit Mädchen und Jungen, anderen Kulturen und Traditionen – all das wird anhand konkreter Beispiele angesprochen.

### Buch-Klub

Leseratten willkommen! Im Buch-Klub wird gemeinsam gelesen, über Bücher gesprochen und wer mag kann sich auch als Autor seines eigenen Buches erproben. Alles was spannend ist rund ums Lesen wird es in diesem Kurs geben.

### Spiele

Das Spiel ist der Hauptberuf des Kindes, das dabei ist, sich selbst und die Welt um sich herum zu begreifen. Es werden tolle Brett- und Kartenspiele vorgestellt, ausprobiert und für sich entdeckt.

## Kurskonzepte nach Schulprofil

Unser Kurskonzept stimmen wir gern auf das Profil Ihrer Schule ab. So können die von schulwerk publicum durchgeführten Kurse das Schulprofil in verschiedenen Bereichen durch Neigungskurse, Förderunterricht oder Projekten weiter schärfen und unterstützen

Dies bedeutet eine sehr individuell auf Ihre Schule abgestimmte Kursplanung. Hierzu gehören u.a.

- Analyse des Schulprofils
- enge Abstimmung mit Ihnen über sinnvolle Verstärkungen oder Ergänzungen des bestehenden Angebotes
- darauf aufbauende Kursplanung
- Einsatz entsprechender Methoden
- Auswahl der Dozenten
- sich mit dem Schulprofil weiterentwickelndes Kursangebot

Gerade im Zuge anstehender oder fortlaufender Veränderungen in der Schule kann so das ergänzende Kursangebot des schulwerk publicum das Schulprofil stützen und helfen, ein ganzheitliches Angebot an die Schülerinnen und Schüler umzusetzen. Durch die breit gestreute Fachkompetenz unserer Dozenten können sehr unterschiedliche Kurse abgebildet werden. Auch bei wechselnden Kompetenzressourcen im eigenen Kollegium können wir so mitwirken, die kontinuierliche Umsetzung des Profils im Kursangebot sicherzustellen.

## Koordination des Ganztags- schulbetriebs

Jede Ganztagschule benötigt einen Koordinator vor Ort, der sicherstellt, dass die Schüler am richtigen Tag zur richtigen Uhrzeit in den richtigen Kurs gehen und nicht einfach das Schulgelände verlassen oder die Kurse tauschen. Häufig ist es jedoch schwierig für die Schulleiter, ein dafür geeignetes Organisationstalent im eigenen Kollegium zu finden und für diese Tätigkeit zu begeistern. Das schulwerk publicum kann diese Aufgaben für Ihre Schule übernehmen:

- Erstellung eines Kursbuches für die Wahl der Neigungskurse
- Darauf aufbauende Kursplanung
- Einteilung der Schüler in die gewählten Kurse nach der Kurswahl
- Erstellung der Teilnehmerlisten für die Kursleiter
- Räumliche Organisation in Absprache mit der Schulleitung
- Kontrolle der Teilnahme der Schülerinnen und Schüler an den von ihnen gewählten Kurse
- Weitergabe von Fehlzeiten einzelner Schüler an die jeweiligen Klassenlehrer
- Weitergabe von Ausfällen der Kurse an die Kursleiter, z. B. aufgrund einer Projektwoche an der Schule o. ä.

Die durch die Schulreform veränderten Anforderungen an eine Ganztagschule können so einfacher gemeistert werden.

Überdies ist durch den Kurskoordinator vor Ort die Betreuung der Schülerinnen und Schüler bis 16 Uhr (ggf. auch länger) gesichert, auch wenn ein Kursleiter einmal kurzfristig absagen sollte. In diesem Fall kann der Koordinator einspringen.

## Betreuung von Projekttagen / Projektwochen

Projekttage und Projektwochen sind heute fester Bestandteil des Schullebens auch in der Grundstufe. Vielfältige und fächerübergreifende Aktivitäten ermöglichen den Schülerinnen und Schülern das Einbringen ihrer je eigenen Kompetenzen und Fähigkeiten außerhalb des klassischen Schulbetriebes. Die gemeinsame Erfahrung, etwas auf die Beine gestellt zu haben, bringt wichtige Impulse für das weitere gemeinsame Lernen und steigert das Gemeinschaftsgefühl in besonderer Weise.

Unsere Kräfte betreuen Projekttage und Projektwochen von der Planung bis zur Umsetzung und Nachbereitung, je nach Absprache. In der Planung und Umsetzung der Projekte können externe Kräfte neue Ideen einbringen und zur Erweiterung beitragen.

Beispiele für Projekttage und Projektwochen können sein:

- Schule is(s)t gesund
- Alles Theater
- Kreatives Gestalten (z.B. Malen, Aktionskunst u.a.)
- Alles in Bewegung
- Ausflug in die Vergangenheit (Wikingertag o.ä.)

### Ferienbetreuung

Wir stehen Ihnen selbstverständlich auch als Partner für die Durchführung und Planung der Ferienbetreuung zur Verfügung. Themenorientierte Projekte, wechselnde Kurse und Betreuungsangebote, die Mittagsbetreuung und Förderkurse im Block sowie Mischformen sind möglich



# Sekundarstufe (Klasse 5-10)

## Übergreifend / Lernkompetenz / Unterrichtsbegleitung

### Lernkompetenztraining

Bildung ist mehr als das Lernen von Fakten. Damit Lernen auch mit Bedeutung versehen wird, ist es wichtig, das Erwerben von Wissen zu gestalten. Die Schülerinnen und Schüler sind dann gebildet, wenn sie wissen, wer sie sind. Wenn sie ihre Schwächen und Stärken kennen lernen und auf dieser Basis eigene Ziele formulieren können. Hierzu liefern wir ihnen viele Angebote und Beispiele. Aus Wissensvermittlung wird Bildung, wenn Lernen in einem positiven und sinnerfüllten Erlebnisraum gestaltet wird. Mit unserem Programm wollen wir den Bildungsweg der Schülerinnen und Schüler erleichtern und begleiten.

### Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche

Nicht bei allen Kindern werden Konzentrationsprobleme frühzeitig erkannt. Bei manchen nehmen die Probleme mit fortgeschrittenem Alter zu, bei manchen wächst der Leidensdruck mit den höheren Anforderungen in der Schule. Für diese Zielgruppe ist das Programm erstellt worden. Das Trainingsprogramm orientiert sich vornehmlich an den Grundlagen der Verhaltensmodifikation. So werden die Methoden positive Verstärkung, Loben, inneres Sprechen Punktesystem, und verschiedene Arbeitsmethoden mit den Jugendlichen trainiert, angewandt und auf deren Alltag bezogen. Die Wahrnehmung und die Merkfähigkeit werden ebenso geübt wie das Abstrahieren und Erkennen von Zusammenhängen. So werden alle Aspekte der Aufmerksamkeit und Konzentration ausgebildet.

### Unterrichtsbegleitung

Für Kinder und Jugendliche, die aufgrund einer Behinderung nur eingeschränkt an der Gesellschaft (insbesondere am schulischen Alltag) teilhaben können und deshalb auf eine intensive Unterstützung bei regelmäßig anfallenden Verrichtungen im Schulalltag angewiesen sind, können wir qualifizierte und engagierte Unterrichtsbegleitungen stellen. Unterrichtsbegleitung

## Förderkurse

Neben dem regulären Unterricht in der Klasse benötigen einige Schüler weitere Unterstützung und Betreuung in einigen Fächern.

Wir bieten die Durchführung der Förderunterrichte nach § 45 HambSG in allen relevanten Fächern in den jeweiligen Klassenstufen an. Gern können Förderunterrichte auch als Block (z.B. in den Ferien) stattfinden. Wir richten uns selbstverständlich nach den Anforderungen der Schule.

Im sprachlichen und fremdsprachlichen Bereich bieten wir neben den üblichen Kernbereichen wie Wortschatz, Grammatik, Rechtschreibung und Textbearbeitung auch spezielle Konversationskurse und Rhetorikkurse an. In den naturwissenschaftlich-mathematischen Förderkursen können durch interessante und anschauliche Versuche und praxisnahe Übungen die Lerninhalte „begreifbar“ vermittelt werden.

In Absprache mit den Fachlehrern wird zunächst der individuelle Lernstand der Schüler ermittelt. Hierauf baut der Förderkurs dann auf.

Förderkurse in der Sekundarstufe bieten wir in folgenden Fächern an:

- Deutsch
- Mathe
- Englisch
- Spanisch
- Französisch
- Latein
- Physik / Chemie
- Biologie

## Prüfungsvorbereitung

Die Prüfungsvorbereitung für die Hauptschüler und Realschüler, sowie die Vorbereitung auf die Vergleichsarbeiten der 10. Klassen am Gymnasium findet nach Schulfächern getrennt in zwei Blöcken statt.

Der erste Block geht vom Schuljahresbeginn bis zu den Weihnachtsferien. In diesem Teil werden die Basisfähigkeiten erworben bzw. vertieft, die zum Bestehen der Prüfung unabkömmlich sind.

Im zweiten Block werden die Schülerinnen und Schüler gezielt auf die Aufgaben vorbereitet, die in den schriftlichen Prüfungen auf sie zukommen werden:

### Mathematik

In Mathe gehören dazu Aufgaben, die ohne Taschenrechner gelöst werden müssen, die Idee der Zahl, die Idee des Messens, die Idee von Raum und Form, die Idee des funktionalen Zusammenhangs und die Idee der Wahrscheinlichkeit, jeweils abgestimmt auf das Niveau der Schulform.

### Deutsch

Im Fach Deutsch beinhaltet Block 2 der Prüfungsvorbereitung die Deutung eines literarischen Textes und zusätzlich für die Haupt- und Realschüler die Untersuchung eines Sachtextes, die textgebundene Problemerkörterung sowie Aufgaben zu Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung. Die Schwerpunkte werden mit den jeweiligen Fachlehrern abgestimmt.

### Englisch

Die gezielte Prüfungsvorbereitung im Fach Englisch umfasst das Hörverstehen, das Leseverstehen, die Sprachmittlung und natürlich die eigene Textproduktion.

Vor den Prüfungen schreiben die Schüler eigens für sie konzipierte Probeproofungen, damit sie genau wissen, was eigentlich auf sie zukommt und die Prüfungsangst minimiert wird. Alle Probeklausuren werden vom jeweiligen Dozenten korrigiert, sodass die Schüler ein ausführliches Feedback erhalten und der Dozent genau weiß, worauf die Schwerpunkte bis zur Prüfung noch liegen müssen. Punkte bis zur Prüfung noch liegen müssen.

## Betreuungsangebote

Auch in den Jahrgangsstufen in der Sekundarstufe ist die Betreuung wichtiger Bestandteil des Ganztags schulbetriebes. Wir bieten Ihnen zur Entlastung und Unterstützung der eigenen Lehrkräfte folgende Betreuungsleistungen an:

### Mittagessenbetreuung / Pausenbetreuung (offene Angebote)

In diesem Bereich unterstützen und entlasten unsere Kräfte die Lehrkräfte der Schule und setzen die Betreuung in den übertragenen Bereichen eigenständig um.

### Mittagsfreizeit

In den freien Zeiten zwischen Mittagessen und Kursbetrieb stehen unsere Kräfte als Ansprech- und Betreuungspersonen in Bereichen wie Sportplatz, Pausenhof, PC-Raum etc. zur Verfügung.

### Hausaufgabenbetreuung / Lernzeitbetreuung

Diese kann für alle Klassenstufen stattfinden. Die Schülerinnen und Schüler werden motiviert und angeleitet, ihre Hausaufgaben selbstständig zu erledigen, sich entsprechend zu organisieren sowie sich in der Gruppe zu unterstützen. Aufgabenstellungen werden erklärt und Tipps für die Bearbeitung gegeben.

### Assistenz in der Lerngruppe / Studien- und Selbstlernzeiten

In Klassen mit einem erhöhten Betreuungs- oder Förderbedarf unterstützen erfahrene pädagogische Fachkräfte des schulwerk publicum die Lehrkräfte im Regelunterricht.

In den Studien- oder Selbstlernzeiten werden die Schüler nach Absprache mit Klassen- und Fachlehrern von unseren didaktisch-pädagogisch geschulten Fachkräften individuell betreut.

## Neigungskurse

### ● Sport und Bewegung

#### Fußball

Fußball ist ein Mannschaftssport. Doch wie verhält man sich in einem Team? Dies können die Schülerinnen und Schüler in diesem Kurs entdecken, genauso wie man gemeinsam spielt, Niederlagen verarbeitet und Siege feiert.

#### Basketball

Hier geht es sportlich zu. Die Schülerinnen und Schüler lernen die Tricks, Techniken und Kniffe kennen, die ein echter Basketballer wissen muss.

#### Tischtennis

Tischtennis trainiert nicht nur die Auge-Hand-Koordination, die Geschicklichkeit und die Reaktionsgeschwindigkeit, es macht den Schülern auch sehr viel Spaß und kann innerhalb des Kurses sowohl zu zweit, als auch im Team gespielt werden.

#### Badminton

Auch Badminton ist ein bei den Schülern sehr beliebter Sport. Er erfordert wegen der Schnelligkeit der Ballwechsel und der großen Laufintensität eine hohe körperliche Fitness, die im Verlauf des Kurses trainiert wird.

#### Selbstverteidigung

Die Schülerinnen und Schüler erwerben durch das Selbstbehauptungs- und Selbstverteidigungstraining mehr Sicherheit und Selbstbewusstsein. Durch die verbesserte Ausstrahlung können sie Zivilcourage zeigen ohne sich selbst dabei zu gefährden.

#### Schach

In diesem Kurs werden sich die Schülerinnen und Schüler das Spiel der Könige etwas genauer anschauen. Das Wissen über das Schachbrett, die Figuren und die Grundregeln werden erworben, aber natürlich steht das Spielen im Vordergrund.



## ● Naturwissenschaft und Technik

### Schüler experimentieren - Chemie

Wie viel Gramm Gold enthält ein Schmuckstück? Wie viele Tonnen Kupfer gehen beim Recycling von 1.000 Autos verloren? Warum wird zum Bau von Flugzeugen Aluminium verwendet? Mit einfachen Experimenten werden die Eigenschaften und Reaktionen von Metallen und Nicht-Metallen vorgestellt.

### Wunderbare Chemie

Mit Experimenten und Zaubertricks werden den Schülern die Wirkungsweisen der wichtigsten chemischen Substanzen verdeutlicht. Dabei werden die Grundbegriffe der Chemie vermittelt. Die Experimente werden teilweise auch von den Schülerinnen und Schülern durchgeführt.

### Digitale Fotografie

Die Schülerinnen und Schüler lernen, ihre Digitalkamera besser zu verstehen. Es werden Bilder auf den PC geladen, abgespeichert und natürlich bearbeitet. So kann z. B. der Hintergrund geändert werden, Schrift in das Bild gebracht werden usw. Überdies kann ein individueller Schwerpunkt mit den Schülerinnen und Schülern ausgemacht werden, z. B. wie mache ich ein gutes Portrait.

### Schülerzeitung

Dieses Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Lust haben, ihre Mitschüler mit den Neuigkeiten ihrer Schule zu versorgen. Gemeinsam werden das journalistische Arbeiten geübt, spannende Themen gefunden, interessante Artikel geschrieben und gute Fotos gemacht. Das Layout einer Zeitung vervollständigt das Kursprogramm.

### Rezepte der Welt

Immer nur Pommes oder Nudeln? Es geht auch anders! Ob English Breakfast, Currypfanne oder Börek – dieser Kochkurs macht eine kleine kulinarische Weltreise. Dabei kommen auch Informationen über Land und Leute nebenbei nicht zu kurz.

## ● Basteln und Werken

### Handarbeiten

Sticken, stricken, häkeln, nähen, scheinbar „altmodische“ Techniken sollen hier neu entdeckt werden, sodass die Schülerinnen und Schüler selbständig kreative Ideen umsetzen können.

### Fahrradwerkstatt

In diesem Kurs werden grundlegende Wartungs- und Reparaturarbeiten vermittelt, die für Touren mit dem Fahrrad große Bedeutung haben: Platten flicken, Aus- und Einbau der Räder, Einstellen der Gangschaltung und der Bremse sowie die Wartung und Pflege des Gefährts werden den Schülerinnen und Schülern gezeigt.

### Holzwerkstatt

Eine Schule benötigt immer wieder neue Arbeitsmittel. In diesem Kurs können Aufträge der Klassen, wie z. B. eine Blattpresse hergestellt werden. Natürlich werden auch die Wünsche der Teilnehmer berücksichtigt. Angeboten werden so das Erlernen des Umgangs mit Handwerkszeugen sowie die Grundfertigkeiten der Holzbearbeitung.

## ● Musik und Kunst

### Bandprojekt

Ohne das Zusammenspiel in einer Band ist das auf einem Instrument Erlernte nur halb so viel wert. Selbst Solisten brauchen eine Band, die sie begleitet. Deshalb steht das Zusammenspiel in einer Band in diesem Kurs für die Schülerinnen und Schüler im Vordergrund.

### Trommeln

Dieser Kurs führt zurück zum Ursprung der modernen Musik mit reichen Klang- und Ausdrucksmöglichkeiten. Rhythmen mit unwiderstehlichem Groove erwarten die Schülerinnen und Schüler hier.

### Gitarre

Was ist eine Band ohne Gitarristen? Hier wird der Nachwuchs ausgebildet, für Anfänger und Fortgeschrittene möglich.

### Musical

Die Möglichkeit Gesang, Tanz und Theater miteinander zu verbinden gibt das Musical. Wer all dies gerne macht, der lernt in diesem Kurs worauf es bei der Inszenierung eines Musicals ankommt.

### Beat of the Bronx

Ein spannendes Unterrichts- und Kursprojekt zum Thema HipHop. Es umfasst Methoden wie das Cluster, die Themenauswahl, das Finden von Reimen, Analysemethoden anhand von bekannten HipHop-Texten, Tipps zur Vorbereitung (Internetrecherche, Buchrecherche) usw.. Hinzu kommt die Organisation der eigenen Aufnahme von HipHop-Songs.

### Theater

Pantomimen, Sketche, Dialoge, kleine Szenen – hier geht es um die ersten Erfahrungen auf einer Bühne für die Schülerinnen und Schüler. Ziel ist es, ein kleines Theaterstück einzustudieren und aufzuführen.

### Easy English Sketches

Mit kurzen und einfachen „Theaterstückchen“ haben die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit, die erlernten Sprachkenntnisse in unterhaltender und lustiger Variante zu verbessern. Mit einer kleinen Aufführung am Elternabend oder vor anderen Kursen / Klassen sind motivierte Schülerinnen und Schüler und beeindruckte Eltern keine Schwierigkeit mehr.

**Film**

Schauspieler, Regisseur, Drehbuchautor, Kameramann... die Traumberufe vieler Schüler. Hier können sie erleben welche Aufgaben es beim Filmdreh gibt, wieviel Disziplin erforderlich ist und welche Herausforderungen und wieviel Spaß ein Filmprojekt mit sich bringt. Dieses Projekt umfasst die inhaltliche Ausarbeitung eines Filmthemas sowie die praktische Umsetzung.

**Acrylmalerei**

Acrylfarben sind ein ideales Medium, um gestalterische Ideen zu verwirklichen, denn sie sind farbinaktiv, wasserlöslich und können sogar mit anderen Stoffen wie z. B. Sand vermischt werden. So lassen sich leicht unterschiedliche Strukturen darstellen, sodass der Kreativität der Teilnehmer keine Grenzen gesetzt sind.

**Töpfern**

Der Umgang mit Ton und dessen Verarbeitung wird hier gelernt. Selbstgestaltete Teller, Tassen und Geschenke werden hier mit viel Freude hergestellt

**Comics – phantastische Welten**

Die Kunst des Comiczeichnens setzt viele künstlerisch bedeutsame Dinge voraus: Wie zeichnet man Figuren in den richtigen Proportionen, wie einen Bewegungsablauf und wie kann man Gefühle auf einem Blatt Papier festhalten? Tolle Lernmöglichkeiten, z. B. für Schülerinnen und Schüler, die bisher nur kleine Skizzen auf dem Rand ihrer Mathehefte verteilt haben.

**Buch-Klub**

Leseratten willkommen! Im Buch-Klub wird gemeinsam gelesen, über Bücher gesprochen und wer mag, kann sich auch als Autor seines eigenen Buches erproben. Alles was spannend ist rund ums Lesen wird es in diesem Kurs geben.

**● Berufsorientierung****Weg in den Beruf**

Wer bin ich, was kann ich, was will ich? Die Erforschung dieser Fragen mit Hilfe eines Stärken- und Schwächenprofils ist die Grundlage für den Kurs und kann mit einem Ausflug ins BIZ kombiniert werden. Es folgen das Erstellen fehlerfreier Bewerbungsanschreiben und Lebensläufen, die beispielsweise direkt für die Bewerbung um einen Praktikumsplatz verwendet werden können. Im Anschluss lernen die Schülerinnen und Schüler die Recherche nach freien Ausbildungsplätzen. Abschließend werden dann Telefonate mit einem Betrieb und Vorstellungsgespräche in Form von Rollenspielen trainiert.

**Finanzcoaching**

Was kostet das Leben? Solange die Schülerinnen und Schüler in ihrem Elternhaus leben, ist ihnen häufig nicht bewusst, welche Kosten für das tägliche Leben aufgebracht werden müssen. Sie haben Wünsche und Vorstellungen für ihre Zukunft in der Unabhängigkeit. In diesem Kurs erfahren die Schülerinnen und Schüler, welche Kosten im Alltag auf sie zukommen, wie man diese berechnet und wie viel Geld sie monatlich zur Verfügung haben müssen, um ihre Wünsche befriedigen zu können.

## ● Berufsvorbereitungskurse

### Kaufmännisch

Hier erwerben die Jugendlichen erste Kompetenzen in den Bereichen allgemeine Wirtschaftslehre, kaufmännisches Rechnen, Buchführung, Textverarbeitung und Tabellenkalkulationen, alles Inhalte einer Ausbildung im kaufmännischen Bereich.

### Sozial

In diesem Kurs erhalten die Schülerinnen und Schüler erste Einblicke in die berufsspezifischen Themen Pädagogik, Psychologie, Soziologie, Didaktik und Methodik. Praktisch wird dies durch Musik-, Kunst- und Spielpädagogik mit dem Schwerpunkt für Erzieher im Kindergarten gefestigt.

## Kurskonzepte nach Schulprofil

Unser Kurskonzept stimmen wir gern auf das Profil Ihrer Schule ab. So können die vom schulwerk publicum durchgeführten Kurse das Schulprofil in verschiedenen Bereichen wie Neigungskursen, Förderunterricht oder Berufsvorbereitung weiter schärfen und unterstützen.

Dies bedeutet eine sehr individuell auf Ihre Schule abgestimmte Kursplanung. Hierzu gehören u.a.

- Analyse des Schulprofils
- enge Abstimmung mit Ihnen über sinnvolle Verstärkungen oder Ergänzungen des bestehenden Angebotes
- darauf aufbauende Kursplanung
- Einsatz entsprechender Methoden
- Auswahl der Dozenten
- sich mit dem Schulprofil weiterentwickelndes Kursangebot

Gerade im Zuge anstehender oder fortlaufender Veränderungen in der Schule kann so das ergänzende Kursangebot des schulwerk publicum das Schulprofil stützen und helfen, ein ganzheitliches Angebot an die Schülerinnen und Schüler umzusetzen. Durch die breit gestreute Fachkompetenz unserer Dozenten können sehr unterschiedliche Kurse abgebildet werden. Auch bei wechselnden Kompetenzressourcen im eigenen Kollegium können wir so mitwirken, die kontinuierliche Umsetzung des Profils im Kursangebot sicherzustellen.

## Koordination des Ganztags- schulbetriebs

Jede Ganztagschule benötigt einen Koordinator vor Ort, der sicherstellt, dass die Schüler am richtigen Tag zur richtigen Uhrzeit in den richtigen Kurs gehen und nicht einfach das Schulgelände verlassen oder die Kurse tauschen. Häufig ist es jedoch schwierig für die Schulleiter, ein dafür geeignetes Organisationstalent im eigenen Kollegium zu finden und für diese Tätigkeit zu begeistern. Das Schulwerk kann diese Aufgaben für Ihre Schule übernehmen:

- Erstellung eines Kursbuches für die Wahl der Neigungskurse
- darauf aufbauende Kursplanung
- Einteilung der Schüler in die gewählten Kurse nach der Kurswahl
- Erstellung der Teilnehmerlisten für die Kursleiter
- Räumliche Organisation in Absprache mit der Schulleitung
- Kontrolle der Teilnahme der Schülerinnen und Schüler an den von ihnen gewählten Kursen
- Weitergabe von Fehlzeiten einzelner Schüler an die jeweiligen Klassenlehrer
- Weitergabe von Ausfällen der Kurse an die Kursleiter, z. B. aufgrund einer Projektwoche an der Schule o. ä.

Die durch die Schulreform veränderten Anforderungen an eine Ganztagschule können so einfacher gemeistert werden.

Überdies ist durch den Kurskoordinator vor Ort die Betreuung der Schülerinnen und Schüler bis 16 Uhr gesichert, auch wenn ein Kursleiter einmal kurzfristig absagen sollte. In diesem Fall kann der Koordinator einspringen.

## Betreuung von Projekttagen / Projektwochen

Projekttage und Projektwochen sind heute fester Bestandteil des Schullebens auch in der Grundstufe. Vielfältige und fächerübergreifende Aktivitäten ermöglichen den Schülerinnen und Schülern das Einbringen ihrer je eigenen Kompetenzen und Fähigkeiten außerhalb des klassischen Schulbetriebes. Die gemeinsame Erfahrung, etwas auf die Beine gestellt zu haben, bringt wichtige Impulse für das weitere gemeinsame Lernen und steigert das Gemeinschaftsgefühl in besonderer Weise.

Unsere Kräfte betreuen Projekttage und Projektwochen von der Planung bis zur Umsetzung und Nachbereitung, je nach Absprache. In der Planung und Umsetzung der Projekte können externe Kräfte neue Ideen einbringen und zur Erweiterung beitragen.

Beispiele für Projekttage / Projektwochen können sein:

- Sucht- und Gewaltprävention
- Medienkompetenz
- Berufs- und Ausbildungswelt
- „Schüler helfen“ – in drei Tagen ein Sozialprojekt unterstützen / gestalten
- Andere Völker decken unseren Tisch und kleiden uns – Globalisierung zum Anfassen



© Copyright 2021  
schulwerk publicum e.K.  
Clemens Göbel  
Dorotheenstr. 54  
22301 Hamburg  
Alle Rechte vorbehalten

Bildnachweise  
Seite 1: © WavebreakmediaMicro / fotolia.com  
Seite 4: © Christian Schwier / fotolia.com  
Seite 13: © Klaus Eppele / fotolia.com

Alle darüberhinaus genannten Produkt- und Warenzeichen  
sind das Eigentum der respektiven Rechteinhaber.

# schulwerk • publicum

schulwerk publicum e.K.

Clemens Göbel

Dorotheenstr. 54

22301 Hamburg

☎ (040) 27 13 91 11

info@schulwerk-publicum.de

[www.schulwerk-publicum.de](http://www.schulwerk-publicum.de)